

# **Government Degree College Kaffota District Sirmaur, Himachal Pradesh**

## ***Ranking of Government Colleges in HP – 2025***

### **Criterion 5: Best Practices, Innovation and Institution Distinctiveness**

#### **Key Indicator 5.1: Best Practices – Description & Outcome of Best Practices**

##### **Metric 5.1.1: Best Practice 1: Honouring Elders as a Living Library — Fostering Intergenerational Dialogue and Respect**



## Contents

5	BEST PRACTICES, INNOVATION AND INSTITUTION DISTINCTIVENESS .....	1
5.1.	Best Practices – Description & Outcome of Best Practices.....	1
5.1.1.	Best Practice 1: Honouring Elders as a Living Library — Fostering Intergenerational Dialogue and Respect.....	1
i.	The Vision & Objectives.....	1
ii.	The Context.....	1
iii.	The Practice .....	2
	Key features of the practice:.....	2
a.	Invitation and Honouring of Elders: .....	2
b.	Interactive Dialogue Sessions:.....	2
c.	Sharing of Life Experiences:.....	2
d.	Student Participation: .....	2
e.	Institutional Integration: .....	2
f.	Living Libraries .....	3
g.	Informal Dialogue Sessions .....	3
h.	Thematic Narratives:.....	3
iv.	Evidence of Success .....	3
a.	Attitudinal Shift: .....	3
b.	Emotional Intelligence: .....	3
c.	Community Linkage.....	3
d.	Gender Empowerment.....	3
e.	Positive Institutional Image:.....	3
f.	Institutional Integration.....	4
v.	Problems Encountered and Resources Required .....	4
vi.	Notes (Optional) : Conclusion & Scalability .....	4
vii.	Report on the Programme - रीडिंग एलडर्स एज ए बुक .....	4

## **Table of Figures**

Figure 1: Newsclip 1.....	6
Figure 2: Female Elders .....	7
Figure 3: Bujurgo ki sangat chehre ki raunak badhate huye .....	7
Figure 4 Nari shakti jab bolti h to seham bhi jate hain.....	8
Figure 5: Male Elders.....	8
Figure 6: Padhi hui ko radhi hui ka khauf .....	9
Figure 7: Anubhav ka khajana .....	10
Figure 8: Anubhavi chehra padate huye .....	11
Figure 9: Inki jhuriyon m chipi h zindgi ki ek khoobsurat kahani.....	12
Figure 10: Pyar mamta or aashirwad ki moorat.....	13
Figure 11: Badon ka saya sabse badi maaya .....	14
Figure 12: Pyaar, seva aur anant sukh.....	15

## **RANKING FRAMEWORK**

### **5 BEST PRACTICES, INNOVATION AND INSTITUTION DISTINCTIVENESS**

#### **5.1. Best Practices – Description & Outcome of Best Practices**

##### **5.1.1. Best Practice 1: Honouring Elders as a Living Library — Fostering Intergenerational Dialogue and Respect**

###### **i. The Vision & Objectives**

The initiative transforms senior citizens from "dependents" into "Living Books," bridging the widening communication gap caused by migration and digital addiction.

- **Connect & Learn:** To treat elders as repositories of indigenous wisdom, resilience, and traditional values.
- **Sensitize:** To inculcate empathy, responsibility, and care for the elderly among the youth.
- **Preserve Heritage:** To document oral histories, cultural traditions, and the role of women in community structures (SHGs/Mahila Mandals).
- **Address Modern Gaps:** To counter "elder isolation" and the "digital divide" through direct face-to-face dialogue.

###### **ii. The Context**

- **Rural Reality:** Kaffota is located in the Hatti Tribal area of Sirmaur district, where traditional joint families are transitioning due to modernization.
- **The Problem:** Rising "communication vacuum" where students are tech-savvy but lack the "life wisdom" of their ancestors.
- **The Innovation:** A low-cost, high-impact model that uses the community itself as the "curriculum." Government Degree College Kaffota, being a community-oriented institution, recognized the need to bridge this gap through structured interactions. The distinctive practice "Reading Elders as a Book" was designed to treat elders as "living books" whose life stories provide invaluable lessons in ethics, resilience, discipline, and social responsibility.

### iii. The Practice

The college organizes interactive dialogue sessions under the programme “Reading Elders as a Book”. Prominent elderly members from nearby villages are invited as resource persons. The sessions are held in an informal, intimate setting to encourage open sharing.

The institution organized a unique dialogue series titled "**Reading Elders as a Book**", presided over by Principal Dr. Kuldeep Singh.

Feature	Description
<b>Traditional Welcome</b>	Elders are honoured with local traditions to build comfort and respect.
<b>Thematic Narratives</b>	<b>Service:</b> Ex-Pradhans on honesty; <b>Duty:</b> Veterans on discipline; <b>Home:</b> Women on family cohesion.
<b>Interactive "Reading"</b>	Students ask questions about daily routines, simple living, and overcoming hardships.
<b>Institutional Roles</b>	Elders are nominated as <b>External Members of the IQAC</b> , giving them a formal voice in college quality.

#### Key features of the practice:

##### **a. Invitation and Honouring of Elders:**

Elderly guests, including both men and women, are welcomed traditionally and honoured on stage. Notable participants have included former village Pradhan Shri Sant Ram Pundir, retired ITBP Assistant Commandant Shri Guman Singh Chauhan, and respected women elders Smt. Manso Devi and Smt. Gumano Devi.

##### **b. Interactive Dialogue Sessions:**

Students engage directly with elders on topics such as family life, daily routines, social roles, challenges of modern times, impact of technology on relationships, and the importance of discipline and patience.

##### **c. Sharing of Life Experiences:**

Elders share inspiring stories of public service, family bonding, women’s roles in society, participation in Mahila Mandals and Self-Help Groups, and the value of simple living.

##### **d. Student Participation:**

All students actively participate, ask questions, and reflect on the discussions, fostering empathy and cultural awareness.

##### **e. Institutional Integration:**

Elders are also involved in college events as special guests and some are nominated as external members in the Internal Quality Assurance Cell (IQAC).

### **f. Living Libraries**

Inviting local elders from diverse backgrounds (e.g., Ex-Pradhans, retired defense personnel, and rural homemakers) to share their life journeys.

### **g. Informal Dialogue Sessions**

Moving away from formal lectures, the college created an intimate environment for students to ask questions about family traditions, daily routines, and social challenges.

### **h. Thematic Narratives:**

#### **Social Integrity:**

Shri Sant Ram Pundir (Ex-Pradhan) shared insights on community service and honesty.

#### **Discipline & Resilience:**

Shri Guman Singh Chauhan (Ex-Assistant Commandant, ITBP) shared experiences of duty and patience in harsh conditions.

#### **Women Empowerment & Heritage:**

Smt. Manso Devi and Smt. Gumano Devi discussed the pivotal role of women in keeping families together and the success of local Mahila Mandals and SHGs.

#### **Addressing Modern Concerns**

The sessions specifically addressed the "Digital Divide," where elders expressed concerns over mobile addiction and its impact on face-to-face family bonding.

## **iv. Evidence of Success**

### **a. Attitudinal Shift:**

Students reported moving from viewing elders as "outdated" to seeing them as "guides."

### **b. Emotional Intelligence:**

Increased empathy and improved relationships with grandparents at home.

### **c. Community Linkage**

Reduced sense of isolation among local seniors; they felt valued and heard.

### **d. Gender Empowerment**

Highlighted the pivotal role of elderly women in sustaining rural social fabrics.

### **e. Positive Institutional Image:**

The practice highlighted the institution's commitment to inclusive, socially responsive, and community-oriented education.

## f. Institutional Integration

In a landmark move, elders from the local community have been nominated as external members of the Internal Quality Assurance Cell (IQAC) to provide community-centric guidance.

## v. Problems Encountered and Resources Required

- **Logistics:** Hilly terrain and winter weather make transport for elders difficult.
- **Initial Hesitation:** Some elders felt apprehensive about "academic" settings. This was mitigated by using local dialects.
- **Resources Needed:** Minimal budget for hospitality and safe transport.

## vi. Notes (Optional) : Conclusion & Scalability

This practice requires zero investment in 'content' because the wisdom resides within our people.

- **Alignment:** Fully aligns with **NEP 2020** (Value-based education) and **NAAC Criterion 7**.
- **Replicability:** Highly sustainable for all rural and semi-urban colleges across Himachal Pradesh.
- **Future Goal:** Create a digital archive of local oral history.

## vii. Report on the Programme - रीडिंग एलडर्स एज ए बुक

राजकीय महाविद्यालय कफोटा द्वारा बुजुर्गों के सम्मान में एक विशेष संवाद कार्यक्रम **“रीडिंग एलडर्स एज ए बुक”** 6 दिसंबर 2025 और 10 दिसंबर 2025 को आयोजित किया गया। कार्यक्रम की अध्यक्षता आदरणीय प्राचार्य महोदय डॉ कुलदीप सिंह जी द्वारा की गई। इस अवसर पर ग्राम दुगाना के पूर्व प्रधान श्री संत राम पुंडीर, श्री गुमान सिंह चौहान (पूर्व सहायक कमांडेंट, आईटीबीपी, शिल्ला) तथा सम्माननीय बुजुर्ग महिलाएँ श्रीमती मनसो देवी (दुगाना) एवं श्रीमती गुमानो देवी (कमरऊ) विशेष रूप से उपस्थित रहीं। सभी अतिथियों का कॉलेज परिसर में पारंपरिक तरीके से स्वागत एवं सम्मान किया गया। स्टाफ सदस्य भी कार्यक्रम में उपस्थित रहे। सभी विद्यार्थियों ने बड़ी उत्सुकतापूर्वक कार्यक्रम में अपनी भागीदारी सुनिश्चित की।

इस कार्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को जीवन मूल्यों, संस्कारों तथा बुजुर्गों के अनुभवों से जोड़ना था। विद्यार्थियों को बुजुर्गों के जीवन अनुभवों, पारिवारिक मूल्यों एवं सामाजिक भूमिकाओं से परिचित कराना था। बुजुर्गों के जीवन अनुभवों से विद्यार्थियों को सीखने का अवसर प्रदान करना, नैतिक मूल्यों तथा पीढ़ीगत समरसता, पारिवारिक मूल्यों एवं पीढ़ीगत संबंधों को सुदृढ़ करना, बुजुर्गों के प्रति सम्मान तथा संवेदनशीलता और उत्तरदायित्व की भावना विकसित करना है। सामाजिक सहभागिता एवं महिला सशक्तिकरण के पहलुओं से विद्यार्थियों को अवगत कराना है। कार्यक्रम के अंतर्गत एक आत्मीय एवं अनौपचारिक संवाद सत्र आयोजित किया गया, जिसमें विद्यार्थियों द्वारा बुजुर्गों से उनके पारिवारिक जीवन, दैनिक दिनचर्या, सामाजिक भूमिका तथा आधुनिक समय की चुनौतियों से जुड़े विभिन्न विषयों पर विचार-विमर्श किया गया।

संवाद सत्र के दौरान पूर्व प्रधान श्री संत राम पुंडीर जी ने सामाजिक एकता तथा जनसेवा के अपने अनुभव साझा किए। उन्होंने विद्यार्थियों को बताया कि एक सशक्त समाज की नींव ईमानदारी, सहयोग और जिम्मेदारी पर टिकी होती है। उन्होंने युवाओं से समाजहित में सक्रिय भूमिका निभाने का आह्वान किया। संवाद के दौरान बुजुर्गों ने अपने जीवनसाथी, बच्चों तथा पोते-पोतियों से जुड़े रोचक, भावनात्मक एवं प्रेरक अनुभव साझा किए। इन अनुभवों में पारिवारिक प्रेम, पीढ़ियों के बीच संबंध और बदलते समय के साथ परिवार की संरचना में आए परिवर्तनों की झलक स्पष्ट रूप से देखने को मिली। इससे कार्यक्रम का वातावरण आनंदमय एवं आत्मीय बन गया। बुजुर्गों ने स्पष्ट किया कि उनके लिए परिवार के सभी सदस्य समान रूप से महत्वपूर्ण हैं। बच्चों और पोते-पोतियों के प्रति उनका स्नेह अलग-अलग रूपों में व्यक्त होता है, किंतु दोनों ही उनके जीवन में आनंद, सुरक्षा और संतोष का आधार हैं। इस संवाद से विद्यार्थियों को पारिवारिक संतुलन और आपसी सम्मान की महत्ता का बोध हुआ।

श्री गुमान सिंह चौहान (पूर्व सहायक कमांडेंट, आईटीबीपी) द्वारा अपने सेवाकाल के अनुभव साझा करते हुए अनुशासन, कर्तव्यनिष्ठा एवं आत्मसंयम के महत्व के बारे में जानकारी दी गई। उन्होंने बताया कि कठिन परिस्थितियों में भी धैर्य और सकारात्मक सोच से सफलता प्राप्त की जा सकती है। उनके अनुभव विद्यार्थियों के लिए अत्यंत प्रेरणास्रोत रहे। संवाद के दौरान मोबाइल फोन के बढ़ते उपयोग और उसके पारिवारिक जीवन पर प्रभावों पर भी चर्चा की गई। बुजुर्गों ने बताया कि मोबाइल तकनीक ने जहां एक ओर लोगों को जोड़ने का कार्य किया है, वहीं इसके अत्यधिक उपयोग से पारिवारिक संवाद और आपसी समय में कमी देखी जा रही है। उन्होंने तकनीक के संतुलित उपयोग पर बल दिया, ताकि पारिवारिक संबंधों में मधुरता बनी रहे। संवाद सत्र के दौरान बुजुर्गों ने यह चिंता भी व्यक्त की कि वर्तमान समय में समाज के कुछ वर्गों में बुजुर्गों के प्रति सम्मान में कमी देखी जा रही है। कई बार उन्हें उपेक्षा का अनुभव होता है और उनके अनुभवों को पर्याप्त महत्व नहीं दिया जाता। उन्होंने इस स्थिति पर दुःख व्यक्त करते हुए कहा कि समाज के नैतिक और सांस्कृतिक मूल्यों को बनाए रखने के लिए बुजुर्गों के सम्मान और सहभागिता को पुनः सुदृढ़ करना आवश्यक है।

स्थानीय बुजुर्ग महिलाओं श्रीमती मनसो देवी एवं श्रीमती गुमानो देवी ने पारिवारिक संस्कारों, आपसी सम्मान, सहनशीलता तथा जीवन में सादगी के महत्व पर अपने विचार व्यक्त किए।

उन्होंने बताया कि परिवार और समाज को जोड़कर रखने में महिलाओं की भूमिका अत्यंत महत्वपूर्ण होती है। उनके अनुभवों से विद्यार्थियों को भारतीय संस्कृति और मूल्यों की गहरी समझ प्राप्त हुई। बुजुर्गों ने अपनी दैनिक दिनचर्या के बारे में बताते हुए कहा कि वे अपना अधिकांश समय परिवार, पड़ोसियों, धार्मिक-आध्यात्मिक गतिविधियों, सामाजिक कार्यों एवं आपसी संवाद में व्यतीत करते हैं। उन्होंने यह भी बताया कि सक्रिय दिनचर्या और सामाजिक जुड़ाव उन्हें मानसिक शांति और संतोष प्रदान करता है। बुजुर्गों ने बताया कि परिवार में वरिष्ठ सदस्य मार्गदर्शन, अनुभव-साझाकरण तथा पारिवारिक मूल्यों के संरक्षण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

वे पीढ़ियों के बीच संतुलन बनाए रखने और संस्कारों के संवहन में सहायक होते हैं। महिला बुजुर्गों ने महिला मंडलों में अपनी सक्रिय भागीदारी के अनुभव साझा किए। उन्होंने बताया कि महिला मंडल सामाजिक एकजुटता, सांस्कृतिक गतिविधियों और सामूहिक सहयोग का सशक्त मंच है, जिससे महिलाओं में आत्मविश्वास और नेतृत्व क्षमता का विकास होता है।

बुजुर्ग महिलाओं ने स्वयं सहायता समूहों की भूमिका पर भी प्रकाश डाला। उन्होंने बताया कि ये समूह आर्थिक आत्मनिर्भरता, बचत की आदत और सामाजिक सशक्तिकरण का प्रभावी माध्यम हैं, जिससे महिलाओं को निर्णय लेने की क्षमता और आत्मसम्मान प्राप्त होता है।

# वरिष्ठ नागरिक संतराम पुंडीर और गुमान सिंह चौहान ने साझा किए अनुभव

कफोटा कॉलेज में "रीडिंग एल्डर्स एज ए बुक" पर एक विशेष कार्यक्रम

नागरिक उपमंडल कफोटा के राजकीय महाविद्यालय कफोटा में "Reading Elders as a Book" एक विशेष कार्यक्रम आयोजित किया गया, जो कि विद्यार्थियों का स्थानीय बुजुर्गों से वार्तालाप का कार्यक्रम है। इस



कार्यक्रम में स्थानीय बुजुर्ग संत राम पुंडीर गांव दुगाना और गुमान सिंह चौहान गांव शिल्ला ने विद्यार्थियों से वार्तालाप किया और अपने जिंदगी के अनुभवों को साझा किया। कॉलेज के प्राचार्य डॉ कुलदीप सिंह ने इस अवसर पर विद्यार्थियों को बताया कि हमें अपने बुजुर्गों के साथ वार्तालाप करना चाहिए और उनसे उनके अनुभव जानने चाहिए क्योंकि बुजुर्ग भी एक किताब की तरह है, जिनको पढ़ने से आप बहुत कुछ सीख सकते हैं, तथा अंत में उन्होंने अतिथियों का धन्यवाद किया।

Figure 1: Newsclip 1



**Figure 2: Female Elders**



**Figure 3: Bujurgo ki sangat chehre ki raunak badhate huye**



**Figure 4 Nari shakti jab bolti h to seham bhi jate hain**



**Figure 5: Male Elders**



**Figure 6: Padhi hui ko radhi hui ka khauf**



**Figure 7: Anubhav ka khajana**



**Figure 8: Anubhavi chehra padate huye**



**Figure 9: Inki jhuriyon m chipi h zindgi ki ek khoobsurat kahani**



**Figure 10: Pyar mamta or aashirwad ki moorat**



**Figure 11: Badon ka saya sabse badi maaya**



**Figure 12: Pyaar, seva aur anant sukh**